



• LE CHEVAL c'est
TROP GÉNIAL!
• AU
Centre équestre de nans les Pins



Galop 2 cheval



PROGRAMME DU GALOP® 2 DE CAVALIER

ÉVOLUER AUX TROIS ALLURES

Programme applicable au 1^{er} septembre 2012.

Le Galop® 2 se compose de la partie spécifique du Galop® 2 de cavalier, plus la partie commune à tous les Galops® 2. Les parties communes à tous les types de Galops® sont identifiées : ♣ pour le module commun A et ▶ pour le module commun B.

Les parties spécifiques aux Galops de Cavalier sont identifiées avec ♦.

Dans le respect de la charte du cavalier de la FFE :

Panser son cheval ou son poney, le préparer et le brider.

- A pied : le mener sur un tracé précis, faire bouger ses épaules et ses hanches.
- En selle :
 - réaliser individuellement des parcours avec des contrats d'allures et de tracé au pas, au trot et au galop en alternant l'équilibre assis et sur les étriers.
 - sauter un petit obstacle.

CONNAISSANCES GÉNÉRALES

- ♦ Expliquer les aides pour avancer et leur graduation.
- ♦ Nommer les parties du filet et de la selle.
- ♦ Dessiner sur un papier et nommer les figures de manège usuelles : cercle, volte, diagonale, doubler.
- ▶ Citer les règles de circulation à mettre en pratique dans un manège ou une carrière.
- ▶ Reconnaître et nommer la brosse douce, l'étrille, le bouchon et le cure-pied.
- ▶ Caractériser les différents types de logements des chevaux : pré, paddock, stabulation, box, stalle.
- ▶ Identifier les principales activités équestres de la FFE et les principales activités proposées par son club.

S'OCCUPER DU CHEVAL

- ♦ Seller.
- ♦ Entretien de la selle.
- Aborder un cheval ou un poney en stabulation, au paddock ou au pré.
- Le lâcher dans son box, son pré ou dans la stabulation.
- Observer les comportements des chevaux ou poneys entre eux.
- Mettre un filet.
- Faire un pansement en utilisant la brosse douce, l'étrille et le bouchon.
- Curer les pieds antérieurs, prendre un postérieur.
- Faire un nœud d'attache.
- Distribuer les aliments.

CONNAISSANCE DU CHEVAL

- ▶ Décrire les caractéristiques principales des 5 sens du cheval ou du poney.
- ▶ Décrire leurs comportements entre eux.
- ▶ Décrire leur comportement alimentaire.
- ▶ Décrire la bouche du cheval et comment il s'alimente.
- ▶ Reconnaître les aliments de base suivants : herbe, foin, paille, céréales, granulés.
- ▶ Connaître leurs besoins en eau et les modes d'abreuvement.
- ▶ Nommer et reconnaître trois races de chevaux ou de poneys présentes dans son club.
- ▶ Nommer et reconnaître :
 - ♣ Le blanc, le gris, le crème et le chocolat : dites autres robes.
 - ♣ Les taches :
 - Petites = tachetée.
 - Grandes = Pie :
 - Noir Pie,
 - Alezan Pie,
 - Bai Pie.
- ▶ Décrire et montrer les parties principales des membres : genou, jarret, canon, boulet, paturon, couronne, sabot.

PRATIQUE ÉQUESTRE À PIED

- Faire reculer son cheval ou son poney de 2 pas minimum.
- Le mener en main sur un tracé précis alternant des lignes droites et des courbes des deux côtés.
- Le mener en main au trot quelques foulées.
- Déplacer ses épaules ou ses hanches un pas minimum, à partir de l'arrêt.
- Déplacer la tête du cheval ou du poney à droite et à gauche, en haut et en bas.

PRATIQUE ÉQUESTRE À CHEVAL

- ♦ Se mettre seul en selle.
- ♦ Ressangler seul en selle.
- ♦ Régler seul ses étriers à pied et à cheval.
- ♦ Mettre en pratique les règles de circulation.
- ♦ Lâcher ses rênes, les reprendre et les ajuster au trot enlevé.
- ♦ Trotter assis en cherchant une bonne posture.
- ♦ Galoper assis en cherchant une bonne posture.
- ♦ Alternier l'équilibre assis et sur les étriers au pas, au trot et au galop.
- ♦ Partir au galop et maintenir le galop.
- ♦ Changer d'allure sur des transitions simples et progressives : arrêt ↔ pas ; pas ↔ trot ; trot ↔ galop.
- ♦ Diriger au pas et au trot sur un tracé défini incluant : cercle, volte, diagonale et doubler.
- ♦ Sauter un petit obstacle sur la piste au trot et au galop.

→ Réaliser un parcours type Galop® 2.



• LE CHEVAL c'est
TROP GÉNIAL!
• AU
Centre équestre de nans les Pins



évaluation



Galop 2

Se déplacer aux trois allures : pas, trot et galop.

A pied : mener son cheval sur un itinéraire simple et connu

Après avoir effectué un pansage complet, brider et seller sa monture.

Franchir des obstacles.

Question 1: Pour mettre son cheval en avant quelles aides doit-on utiliser ?

Cochez les bonnes réponses

- La voix et les mains
- L'assiette et les jambes
- Les mains et les jambes

Question 2 : La selle

Lesquelles de ces parties ne sont pas sur la selle ?

- Le taquet, la sangle, l'étrivière
- La fourchette, l'anneau, les montants
- Le couteau, la matelassure, le pommeau



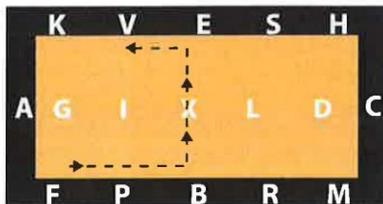
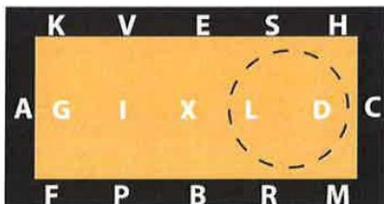
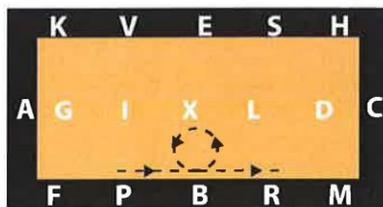
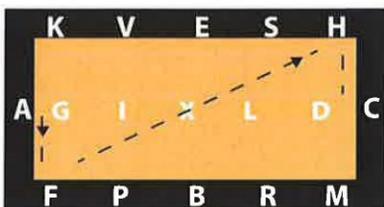
Question 3 : Le filet

Laquelle de ces parties n'est pas sur le filet ?

- Le frontal
- Les montants
- L'alliance

Question 4 : Les figures de manège

Nommer ces figures de manège



Question 5 : Connaître sa monture

Laquelle de ces propositions, n'est pas un sens du cheval ?

- L'odorat
- Le toucher
- La vue
- L'ouïe
- La parole

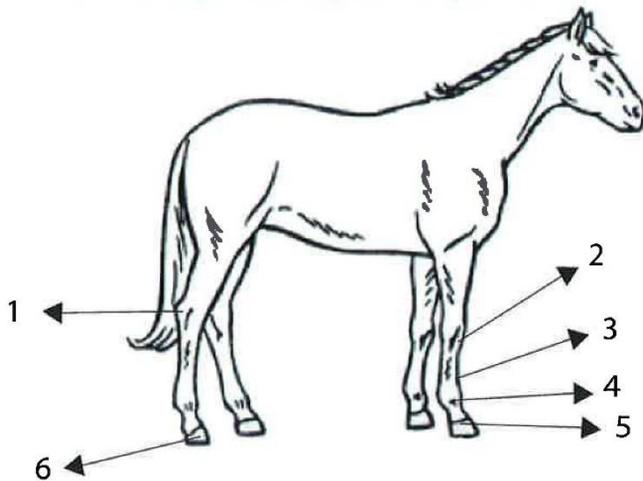
Question 6 : Combien de litres d'eau boit le cheval par jour ?

Laquelle de ces parties n'est pas sur le filet ?

- 5 à 10 litres
- 15 à 18 litres
- 20 à 40 litres

Question 7 : L'anatomie du cheval

Retrouvez à quoi correspond chaque numéro



- Canon
- Boulet
- Genou
- Sabot
- Jarret
- Couronne

Question 8 : Quels aliments le cheval mange-t-il ?

Cochez les bonnes réponses

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> L'herbe | <input type="checkbox"/> La paille |
| <input type="checkbox"/> Les granulés | <input type="checkbox"/> Le chocolat |
| <input type="checkbox"/> Le foin | <input type="checkbox"/> Les carottes |
| <input type="checkbox"/> Le jambon | |

Question 9 : Les règles de sécurité et de circulation

Cochez les bonnes réponses

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Respecter les distances de sécurité (1 cheval imaginaire entre chaque) | <input type="checkbox"/> Celui qui avance le plus vite est prioritaire sur la piste |
| <input type="checkbox"/> La priorité est à main gauche | <input type="checkbox"/> On peut doubler en allant le plus vite possible à côté des autres |
| <input type="checkbox"/> La priorité est à main droite | |

Question 10 : Le lieu de vie de son cheval

On peut loger un cheval dans un pré, un box et dans ?

- Un appartement
- Une étable
- Une stabulation

Question 11 : Le pansage

Relier chaque dessin à sa définition

- L'étrille
- Le seau
- Le cure-pied
- La brosse douce
- Le tapis
- Le bouchon



Question 12 : Quelles sont les disciplines que l'on peut pratiquer à cheval ?

Cochez les bonnes réponses

- Le Dressage
- Le Waterpolo
- Le Pony-game
- Le Football
- Le CSO
- Le CCE
- Le Horse-Ball
- L'Amazone
- Le Judo

Question 13 : Entretien des cuirs

Cochez les bonnes réponses

- Il est important de graisser son matériel plusieurs fois dans l'année
- Il faut d'abord nettoyer les cuirs avec du savon glycérimé
- Il est important de nourrir le cuir
- L'entretien du matériel se fait par temps de pluie
- Il ne faut jamais démonter un filet pour l'entretenir
- Il faut graisser aussi bien les étrivières que les étriers

Question 14 : La position du cavalier assis

Cochez les bonnes réponses

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Le cavalier est penché en arrière | <input type="checkbox"/> Le cavalier à les talons bas |
| <input type="checkbox"/> Le cavalier serre les jambes | <input type="checkbox"/> Le cavalier regarde devant lui |
| <input type="checkbox"/> Le cavalier a le dos droit | <input type="checkbox"/> Le cavalier a les jambes relâchées |

Question 15 : Charte du cavalier

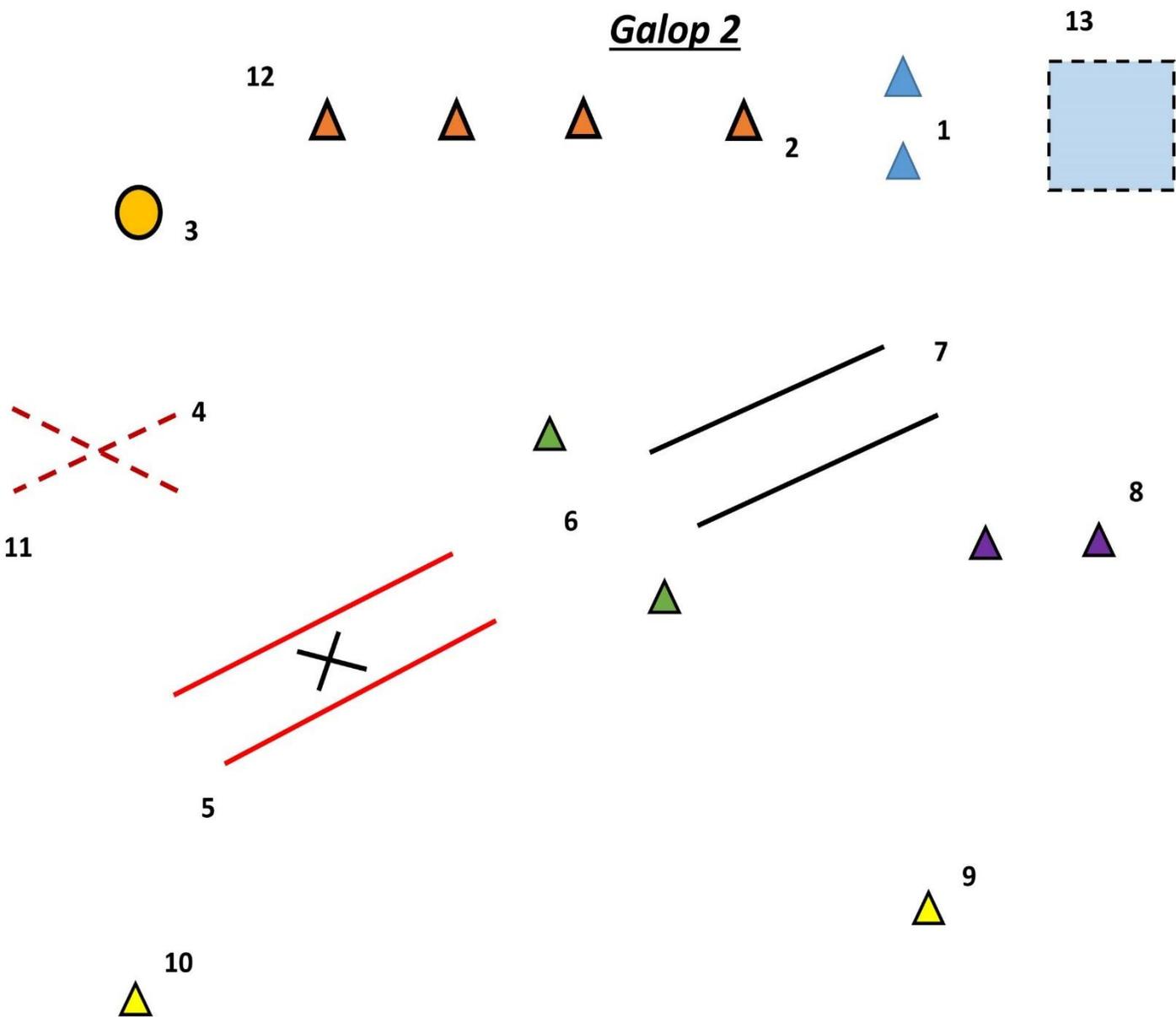
Cochez les bonnes réponses

- Je dois prendre le temps de faire les soins avant et après la reprise (pansage, graissage des pieds...)
- Je suis courtois envers les enseignants et les autres cavaliers
- Je laisse traîner le matériel que me prête le club
- Je prend en compte objectivement mon niveau
- Je peux monter sans l'autorisation de mon moniteur
- Je suis fair-play en toutes circonstances
- Je peux jouer avec l'eau lorsque je douche mon cheval
- Je respecte les règles de mon club, les règles du jeu et les règles de sécurité à pied comme à cheval
- Les décisions des arbitres, des jurys et des autres concurrents ne me concernent pas
- Il est parfois nécessaire de perdre son calme avec son cheval et de devenir violent
- Je peux laisser traîner mes déchets dans le box de mon cheval et dans les allées du club
- Le cheval doit me respecter et doit m'obéir

Cadre réservé à l'enseignant

Parcours de Gymkhana

Galop 2



- 1- Départ, partir au pas
- 2- Slalom au pas, puis prendre le trot
- 3- Volte complète autour du plot au trot
- 4- Conserver le trot, se mettre en équilibre et sauter le croisillon
- 5- Couloir de barres au trot, s'arrêter, puis repartir au trot
- 6- Huit de chiffre au trot autour des cônes
- 7- Couloir de barres au trot enlevé, lâcher les rênes, les reprendre et les ajuster
- 8- Partir au galop assis
- 9- Conserver le galop assis, passer derrière le plot
- 10- Conserver le galop, se mettre en équilibre
- 11- Conserver son équilibre au-dessus de ses étriers et sauter le croisillon au galop
- 12- Repasser au trot puis au pas, slalom au pas
- 13- Zone d'arrêt, fin du parcours